

入学者受入方針、学生数および進路状況に関する情報

平成 30 年 5 月 1 日現在

①入学者受入方針（アドミッション・ポリシー）

本学の教育の理想は、すぐれた知性、清純な気品、実践への意欲という「知・情・意」を兼ね備えた教養豊かな現代女性を養成することにあります。このような教育理想や学位授与の方針に照らして、本学では次のような人物を求めています。

- (1) 建学の精神および教育理想を十分に理解している人。
- (2) 教養を涵養するために必要な基礎的学力を身につけている人。
- (3) 高等学校等における様々な活動を通してコミュニケーション力を備えている人。

さらに、各学科において次のような人物を求めています。

[教養学科]

- ① 知的な好奇心を持ち、意欲的に勉学に取り組む人。
- ② 豊かな情操と思考力を身につけたいと考えている人。
- ③ 地域や現代世界に関心を持ち、社会のために貢献したいと考えている人。

[英文学科]

- ① 英語によるコミュニケーション能力を高めたいと考えている人。
- ② 英語圏を中心とする異文化理解を通して、幅広い教養と豊かな人間性を身につけたいと考えている人。
- ③ 国際的な視野を持ち、社会のために貢献したいと考えている人。

[経済学科]

- ① 世界や日本の経済・社会問題に関心を持ち、勉学への強い意欲を持っている人。
- ② みずから問題を発見し、みずから解決する力や思考力を身につけたいと考えている人。
- ③ 職業人として役立つ知識や技能を身につけ、自立した女性として、社会のために貢献したいと考えている人。

なお、本学では、アドミッション・ポリシーに合致した学生を受け入れるため、また受験機会の複数化を確保するために多様な入学者選抜を行い、一般入学試験（前期試験・後期試験）、大学入試センター試験利用入学試験、指定校制推薦入学試験、社会人特別入学試験、海外帰国生徒特別入学試験を実施しています。

これらの入学者選抜方法では個別学力試験、大学入試センター試験、作文、面接、調査書、志望理由書の評価を適切に行い、本学で教育を受けるために必要な能力・資質・適性を判定します。

1. 一般入学試験

一般入学試験は、教育理想・各学科の目的に基づき試験教科・科目・配点を設定しています。高等学校等における教科書を中心とした基礎的な学習の達成度を問い、筆記試験（記述式）により本学で学ぶために必要な学力「知識・技能」「思考力・判断力・表現力」を判定するための問題を独自に作成し、基礎的な学力を有する受験生を選抜するために実施しています。

2. 大学入試センター試験利用入学試験

大学入試センター試験を利用する入学試験は、一般入学試験とは異なるタイプの受験生を受け入れるための入学試験制度です。大学入試センター試験で実施している教科・科目の筆記試験をもとに、本学で学ぶために必要な広範囲にわたる基礎学力を「知識・技能」を中心に判定を行い、個別学力試験を課さずに大学入試センター試験の得点のみで合否判定を行います。

3. 指定校制推薦入学試験

指定校制推薦入学試験は、高等学校等における学習や様々な活動（生徒会活動、クラブ活動、社会活動、ボランティア活動、その他の評価すべき活動など）に意欲的に取り組んだ受験生を求める試験です。

出願にあたっては、高等学校又は中等教育学校における成績（評定平均値）が、本学の指定する基準を超えていることが必要です。合否判定においては、学力試験は行わず、作文、面接、志望理由書、推薦書、調査書を総合して判定を行います。作文では論理的思考力、表現力、社会問題に対する関心の程度などをみます。面接と志望理由書では高等学校等で培った「主体性・多様性・協働性」や本学で学ぶ目的と意欲を審査します。

4. 社会人特別入学試験

社会人特別入学試験は、高等学校等を卒業後に一定の期間、社会人経験を有する人で、大学で学びたい、学び直したいという確固たる志望理由を持ち、大学教育に耐え得る基礎学力を持つ人のための特別試験です。合否判定においては、社会人の置かれている状況を考慮して学力試験は行わず、面接、志望理由書で選抜します。英文学科受験生には200～300語程度の英語による記述課題を与え、基礎的能力や主題の理解力をみます。面接と志望理由書では社会人経験で培った「主体性・多様性・協働性」や本学で学ぶ目的と意欲並びに適性を審査します。

5. 海外帰国生徒特別入学試験

海外帰国生徒特別入学試験は、帰国生徒の海外での経験を評価して受け入れます。諸外国で勉強してきた帰国生徒が海外での貴重な経験と知識を生かし、学内での相互交流を通して学識や人間性をより一層高めて成長していくことを期待しています。合否判定においては、英語の筆記試験、作文、面接、志望理由書で選抜します。

英語の筆記試験（記述式）では英語、日本語に関する「知識・技能」「思考力・判断力・表現力」の評価を行います。作文では論理的思考力、表現力、社会問題に対する関心の程度などをみます。面接と志望理由書では海外での経験において培った「主体性・多様性・協働性」や本学で学ぶ目的と意欲並びに適性を審査します。

② 学生定員と学生数

平成 30 年度 在籍学生数

| | 1 年 | | | 2 年 | | 2 学年合計 | | |
|------|-------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|
| | 入学定員 (人) | 入学者数 (人) | 在籍学生 数(人) | 入学定員 (人) | 在籍学生数 (人) | 収容定 員(人) | 在籍学生 数(人) | 収容定員 充足率 |
| 教養学科 | 200 | 205 | 205 | 200 | 238 | 400 | 443 | 110.8% |
| 英文学科 | 120 | 115 | 116 | 120 | 127 | 240 | 243 | 101.3% |
| 経済学科 | 80 | 88 | 89 | 80 | 86 | 160 | 175 | 109.4% |
| 計 | 400 | 408 | 410 | 400 | 451 | 800 | 861 | 107.6% |

③ 卒業者数と進路状況

平成 30 年 3 月卒業生進路状況 (平成 30 年 5 月末時点)

(単位：人)

| | 卒業者数 | 就 職 希望者数 | 就職者数 | 大学学部 進 学 | 専門学校等 への進学 | 海外留学 | 公務員試験 再 受 験 | その他 |
|------|------|-------------|------|-------------|---------------|------|----------------|-----|
| 教養学科 | 210 | 203 | 194 | 1 | 1 | 0 | 1 | 4 |
| 英文学科 | 101 | 91 | 89 | 0 | 1 | 2 | 1 | 6 |
| 経済学科 | 80 | 77 | 70 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 計 | 391 | 371 | 353 | 3 | 3 | 2 | 2 | 10 |

学生の修学、進路選択および心身の健康等に係る支援に関する情報

本学では、教員と学生のコミュニケーションを図るために「アドバイザー制」を設けています。1年次においては基礎ゼミナールの担当教員が、2年次においては専門ゼミナールの担当教員が、それぞれ「アドバイザー」として、所属学生への履修指導、学内行事支援、進路指導など教育及び学生生活上必要な指導・助言を行います。さらに、進路支援については、就職委員会と事務局就職課が就職支援を、教務委員会と事務局教務係が大学等への編入支援をそれぞれ組織的に行っています。また、本学では、学生の健康管理、保健指導・支援などのために保健室と学生相談室を設置し、専門の職員を配置しています。

学生の状況等

① 入学者数の推移（今年度を含む3年）

（単位：人）

| | 平成 28 年度 | | 平成 29 年度 | | 平成 30 年度 | |
|------|----------|--|----------|--|----------|--|
| 教養学科 | 217 | | 239 | | 205 | |
| 英文学科 | 100 | | 125 | | 115 | |
| 経済学科 | 83 | | 86 | | 88 | |
| 計 | 400 | | 450 | | 408 | |

② 退学・除籍の状況（全学年合算数 過去3年）

| | 平成 27 年度 | | | 平成 28 年度 | | | 平成 29 年度 | | |
|------|---------------|------------|------|---------------|------------|------|---------------|------------|------|
| | 退学・ 除籍数(人) | 在籍数 (人) | 退学率 | 退学・ 除籍数(人) | 在籍数 (人) | 退学率 | 退学・ 除籍数(人) | 在籍数 (人) | 退学率 |
| 教養学科 | 4 | 430 | 0.9% | 3 | 451 | 0.7% | 5 | 453 | 1.1% |
| 英文学科 | 6 | 249 | 2.4% | 2 | 220 | 0.9% | 1 | 230 | 0.4% |
| 経済学科 | 0 | 172 | 0.0% | 1 | 167 | 0.6% | 1 | 168 | 0.6% |
| 計 | 10 | 851 | 1.2% | 6 | 838 | 0.7% | 7 | 851 | 0.8% |

※ 在籍者数は、年度当初の人数。

※ 「退学・除籍数」は、平成 28 年度の英文学科 1 名の除籍を除きすべて退学者数。

③ 卒業生数と学位授与率（過去3年）

| | 平成 27 年度卒業生 | | | | 平成 28 年度卒業生 | | | | 平成 29 年度卒業生 | | | |
|------|----------------|-------------|-----------|-------------|----------------|-------------|-----------|-------------|----------------|-------------|-----------|-------------|
| | 卒業学年 在籍数(人) | 卒業者 数(人) | 学位 授与率 | 留年者 数(人) | 卒業学年 在籍数(人) | 卒業者 数(人) | 学位 授与率 | 留年者 数(人) | 卒業学年 在籍数(人) | 卒業者 数(人) | 学位 授与率 | 留年者 数(人) |
| 教養学科 | 192 | 189 | 98.4% | 2 | 233 | 233 | 100% | 0 | 212 | 210 | 99.1% | 1 |
| 英文学科 | 128 | 120 | 93.8% | 1 | 114 | 113 | 99.1% | 1 | 102 | 101 | 99.0% | 1 |
| 経済学科 | 88 | 88 | 100% | 0 | 84 | 84 | 100% | 0 | 82 | 80 | 97.6% | 2 |
| 計 | 408 | 397 | 97.3% | 3 | 431 | 430 | 99.8% | 1 | 396 | 391 | 98.7% | 4 |

※ 卒業学年在籍数及び卒業者数には、9月卒業者を含まない。

※ 留年者数は、卒業不認定となり次年度に留年した者のみを計上。

④ 社会人学生数（今年度を含む3年）

（単位：人）

| | 平成 28 年度 | | 平成 29 年度 | | 平成 30 年度 | |
|------|----------|-----|----------|-----|----------|-----|
| | 1 年 | 2 年 | 1 年 | 2 年 | 1 年 | 2 年 |
| 教養学科 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 英文学科 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 経済学科 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 計 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |

⑤ 海外短期留学および海外語学研修（過去3年）

（単位：人）

| | | 平成 27 年度 | 平成 28 年度 | 平成 29 年度 |
|----------------|------|----------|----------|----------|
| 海外短期留学 派遣者数 | カナダ | 14 | 4 | 6 |
| | イギリス | 10 | 5 | 10 |
| | アメリカ | 0 | 0 | 0 |
| | 計 | 24 | 9 | 16 |
| 海外語学研修 参加者数 | イギリス | 34 | 22 | 30 |
| | 計 | 34 | 22 | 30 |

※ 留学生受入状況は、過去3年なし。

【短期留学派遣受け入れ提携校】

| 国 | 提携校 | 所在地 |
|------|---|-------------------|
| カナダ | Saint Mary's University (セントメアリーズ大学) | ノヴァ・スコシア州ハリファックス市 |
| イギリス | Bangor University (バンガー大学) | ウェールズ州バンガー |